

QUAKAUTIK

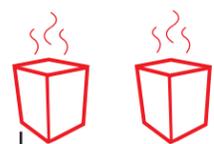
Le congélateur communautaire est un symbole du **partage** au sein de chaque communauté

De retour d'un voyage, les chasseurs, trappeurs ou pêcheurs déposent au congélateur communautaire une partie de leurs prises

Cela permettra à d'autres membres de la communauté de s'y **approvisionner librement**

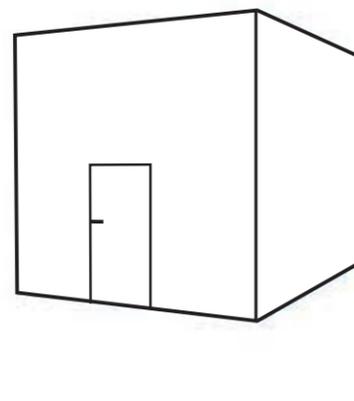
Demandes énergétique

Énergies fossiles = \$\$\$



Les compresseurs

Il y en a toujours deux au cas où le premier lâche



Walk In congélateur / frigidaire

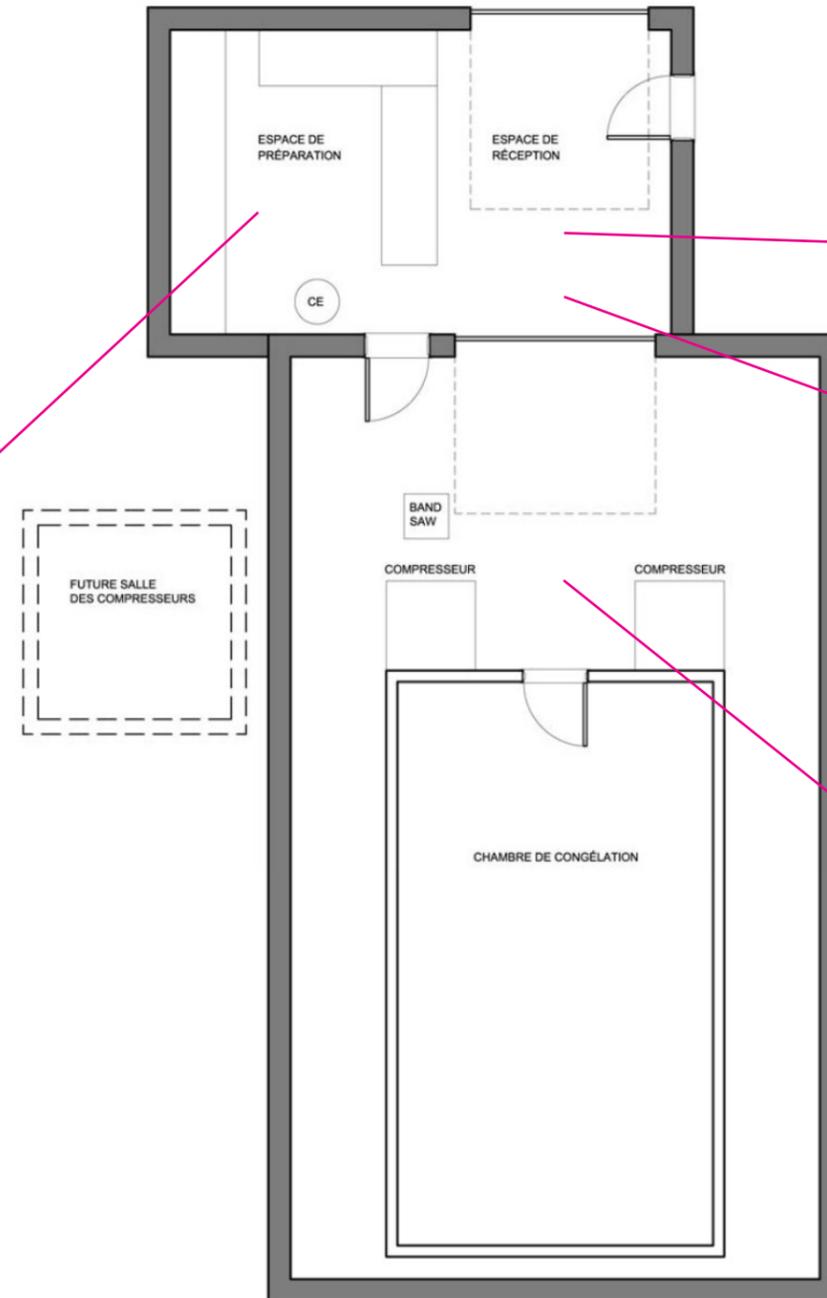
Pièce standardisée dont le dimensionnement dépend des besoins de la communauté

ÉCOÉNERGÉTIQUE

Le **coût énergétique** des congélateurs dans le Grand Nord représente des dépenses importantes. Les congélateurs communautaires contemporains se doivent d'être plus **performants énergétiquement**.

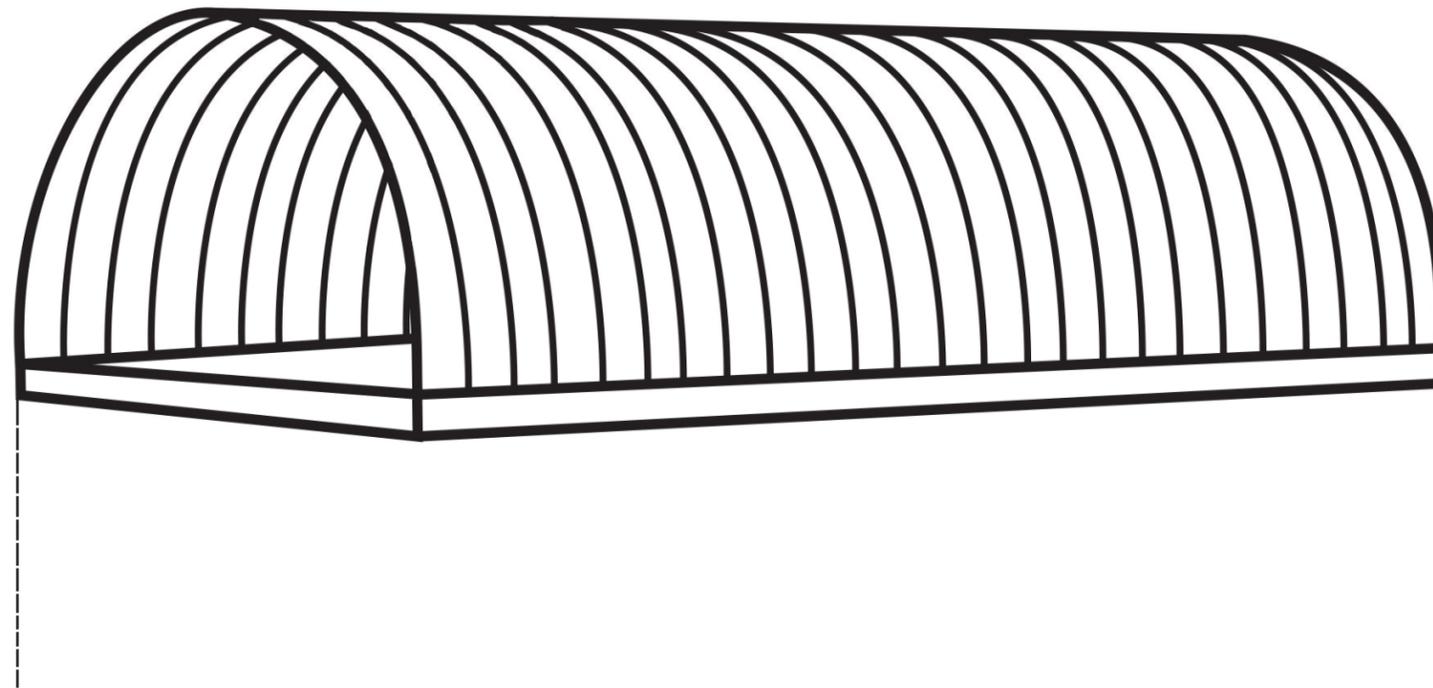
Récupérer l'énergie de la chaleur extraite des chambres de congélation et réfrigération pour chauffer l'air en période hivernale diminue les besoins de **chauffage**. En été, la chaleur des compresseurs pourrait être évacuée en toiture.

Le congélateur communautaire de Kuujjuaraapik



Plan du congélateur existant

Le dôme métallique



Le plancher

Doit être adapté aux conditions de sol / pergélisol qui se trouve sur le site

La typologie

le dôme métallique est intéressant, tant constructivement par sa **forme adaptée au climat nordique** qu'au niveau de **l'intégration urbaine/culturelle**.

Il existe un lien symbolique entre le caractère communautaire et ce type de bâtiment.

L'intérêt de ce système

Une paroi courbe **aérodynamique** et **structurale** qui répond efficacement aux **conditions climatiques** dans lequel s'insèrent de façon indépendante des volumes préfabriqués.

La forme courbe

Permet d'obtenir une **enveloppe étanche continue** avec très peu de jonctions

Sous le dôme

Les espaces spécialisés sont exempts des **charges de neige, vent ainsi que des précipitations**.

Le congélateur communautaire de Kuujjuaraapik

tel que proposé par Marc Blouin Architecte

Espace chauffé

Réception: Espace où les prises sont reçues et pesées

Accueil: Espace d'entrée pour les utilisateurs comprenant le vestiaire Salle mécanique

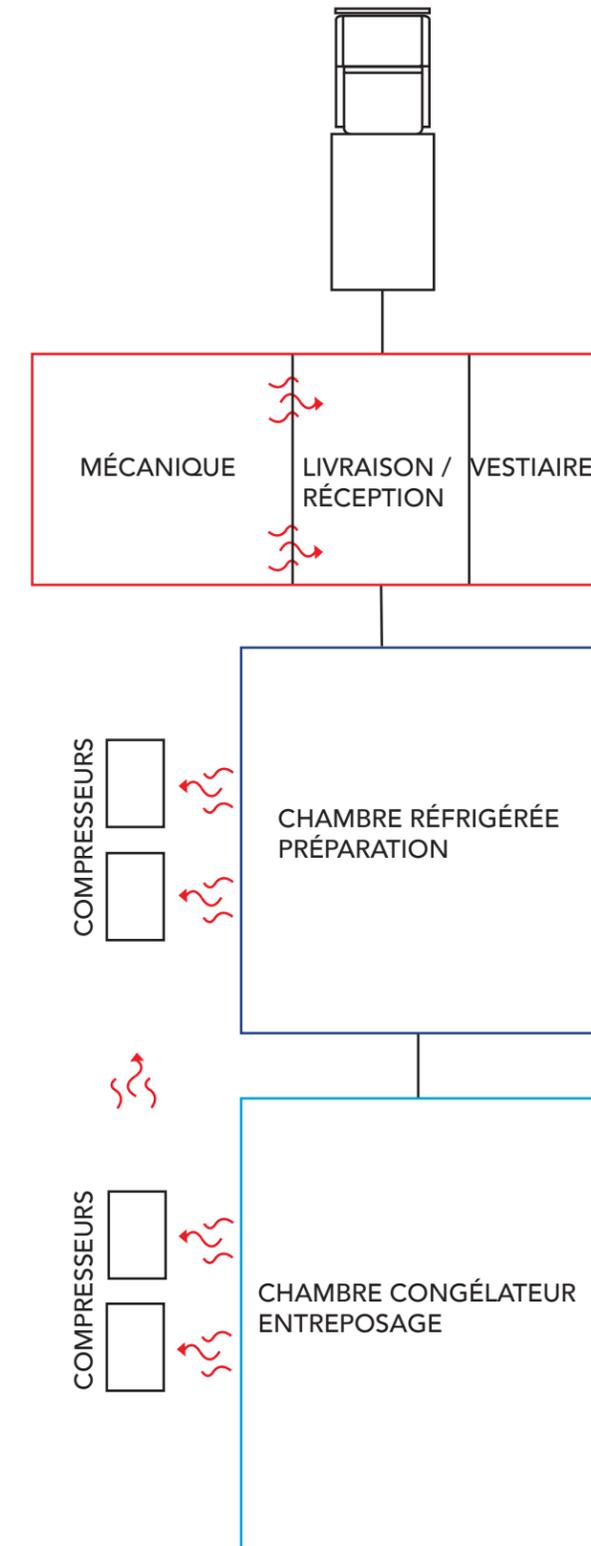
Espace réfrigéré à 10 degrés Celsius

Espace de préparation comprenant les opérations suivantes:

- Entreposer temporairement dans un réfrigérateur 2 degrés Celsius
- Emballer
- Congeler
- Couper au couteau et à la scie
- Rincer
- Tremper
- Laver

Espace de congélation à -18 degrés Celsius

Espace d'entreposage



Principe de récupération de la chaleur

L'aménagement

L'aménagement des lieux doit permettre que les opérations plus contaminantes soient effectuées en premier et les opérations les plus saines ou hygiéniques, en dernier.

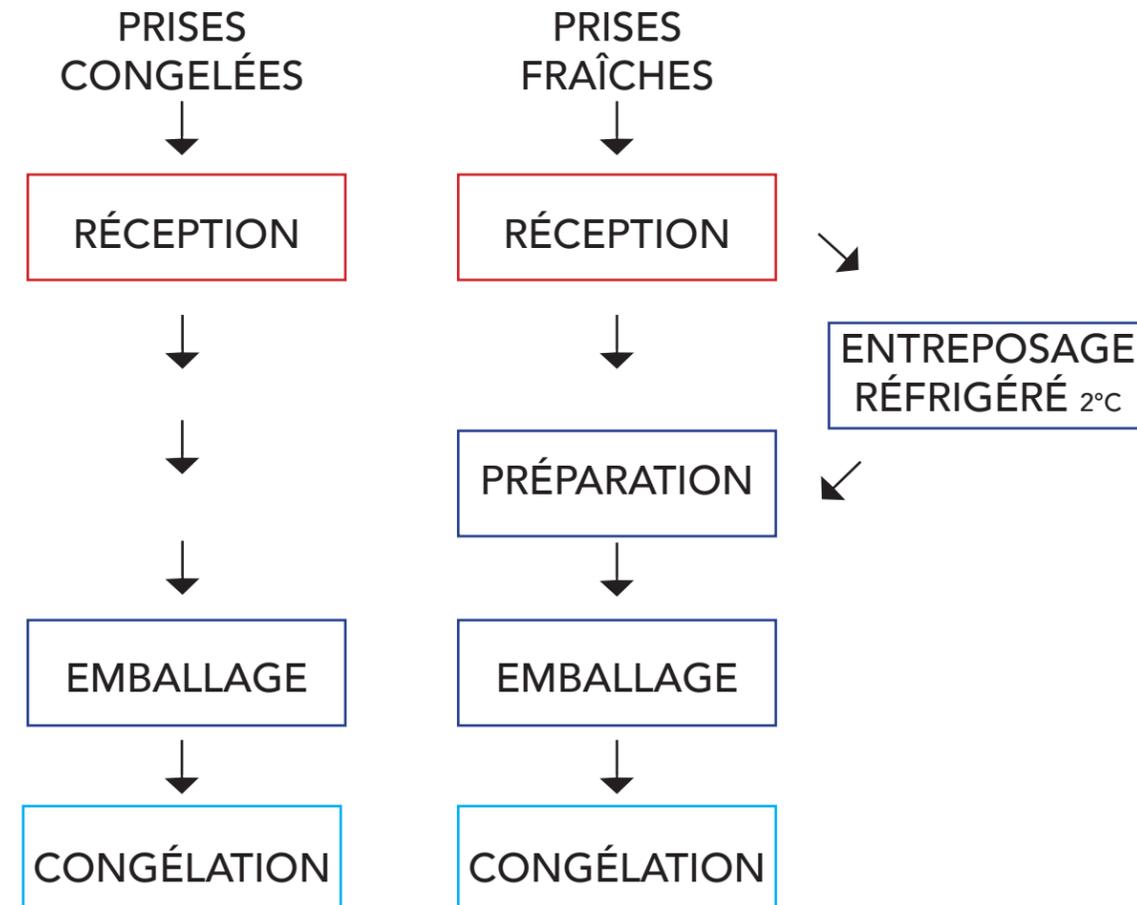
Il doit permettre également le **lavage des mains** entre toutes les étapes de la marche en avant.

SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

Les critères

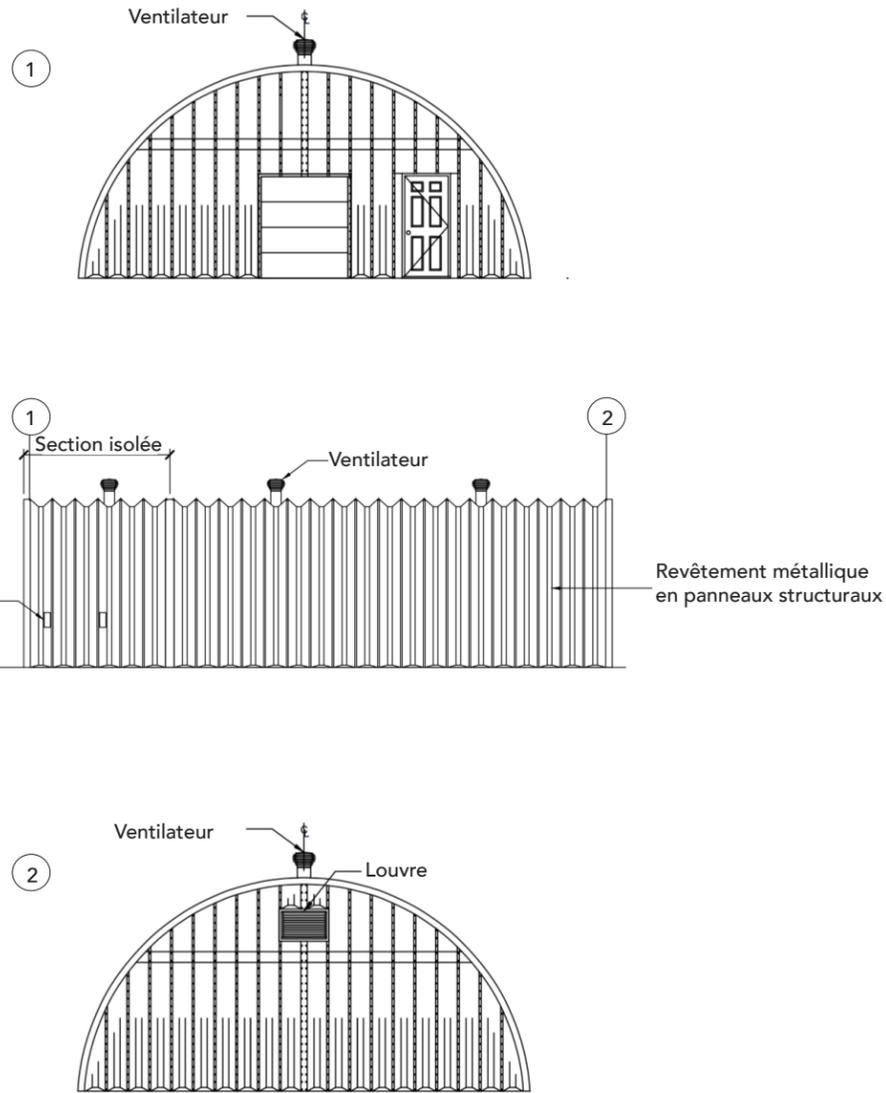
- Présenter des conditions susceptibles de prévenir la contamination des produits, personnes et équipements
- Permettre un nettoyage et un assainissement adéquats
- Minimiser la contamination des sources environnementales
- Offrir un espace suffisant pour l'exécution de toutes les opérations
- Assurer l'application de la «marche en avant»
- Registres concernant la fréquence et la procédure de nettoyage et d'assainissement du matériel et de l'équipement
- Calibration et vérification des thermomètres

« Marche en avant » en fonction des deux types de réception du gibier

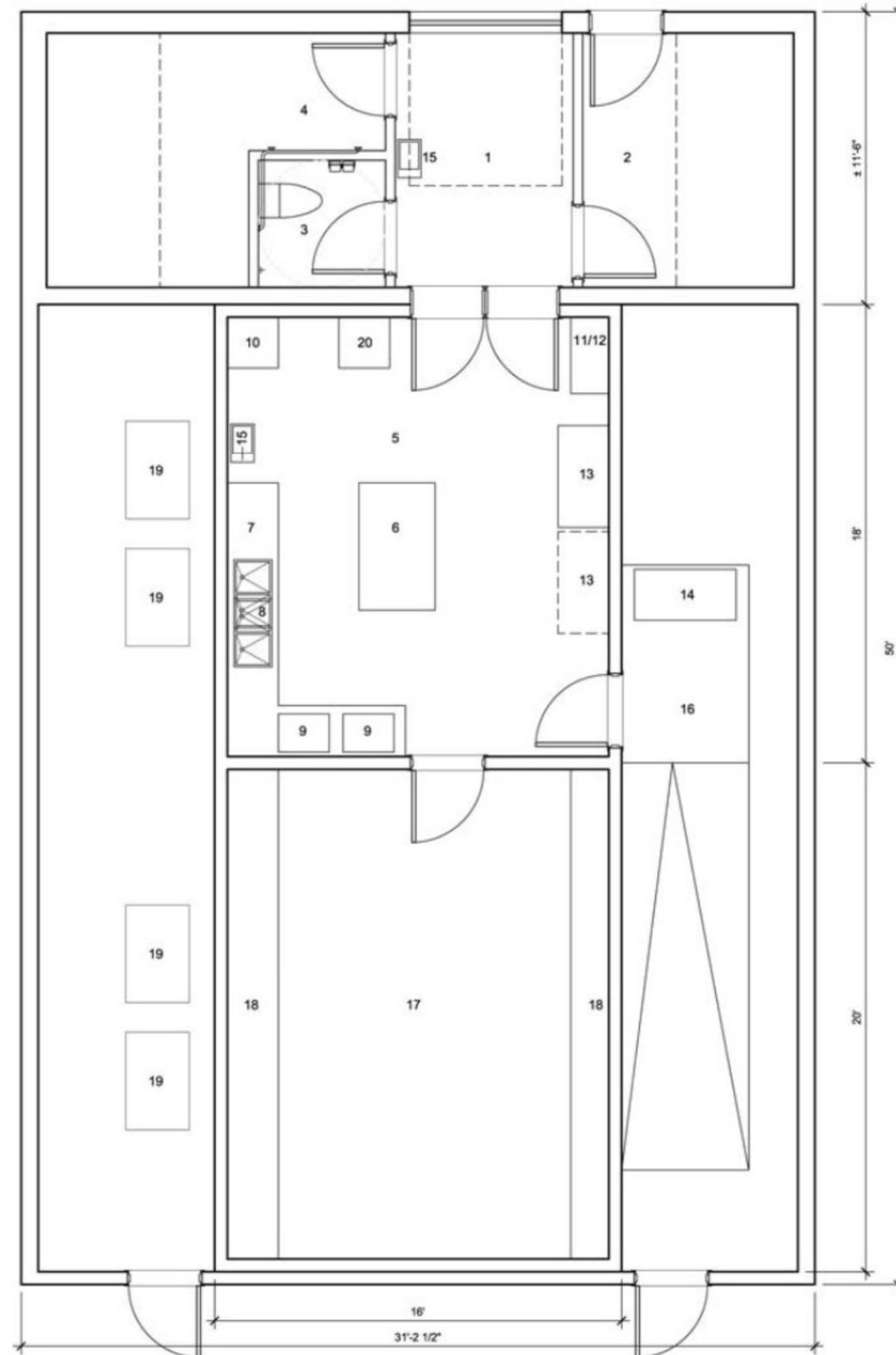


Proposition

tel que proposé par Marc Blouin Architecte



Élévations de l'enveloppe



1. RÉCEPTION
2. VESTIAIRE
3. SALLE DE TOILETTE
4. SALLE MÉCANIQUE/ÉLECTRIQUE
5. CHAMBRE DE RÉFRIGÉRATION
6. PRÉPARATION TABLE
7. COMPTOIR DE PRÉPARATION
8. ÉVIER À 3 CUVES
9. ÉQUIPEMENTS D'EMBALLAGE
10. SCIE À RUBAN
11. ARMOIRE À PRODUITS
12. ARMOIRE À COUTEAUX
13. RÉFRIGÉRATEUR
14. CONGÉLATEUR À DÉCHETS
15. ÉVIER RÉSERVÉ AU LAVAGE DES MAINS
16. RAMPE ACCÈS UNIVERSEL
17. CHAMBRE DE CONGÉLATION
18. ÉTAGÈRES
19. COMPRESSEURS
20. BALANCE

Plan de la nouvelle proposition de congélateur